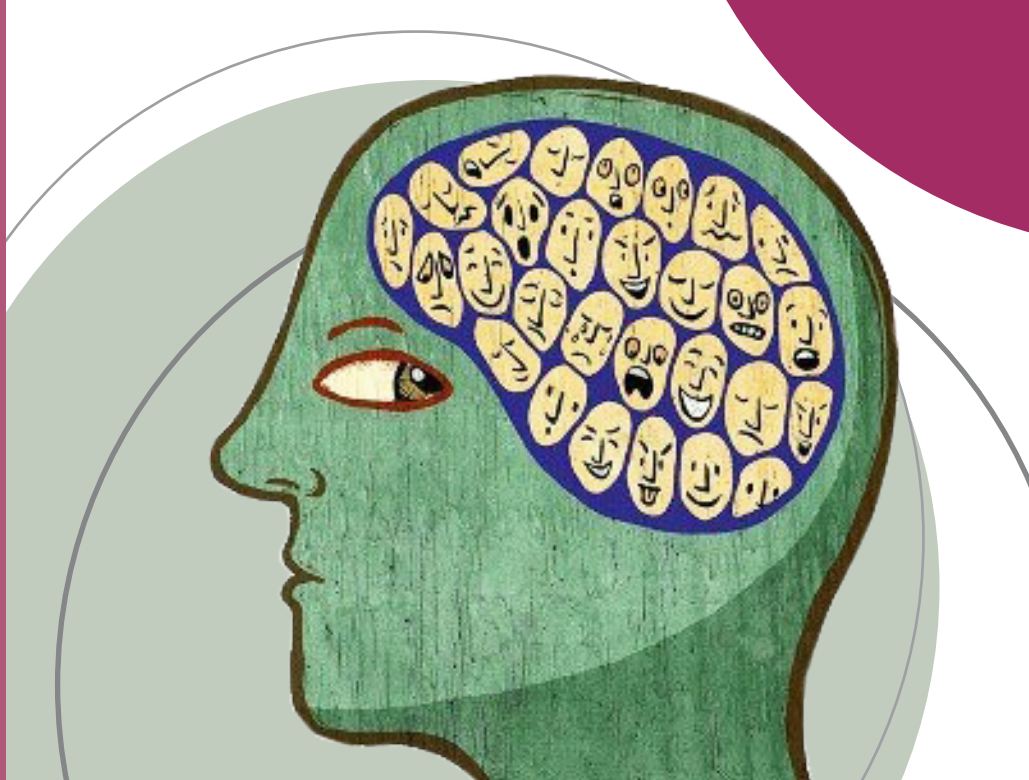


Суверенное развитие современной Беларуси происходило в условиях вызовов и угроз, которые ставили под вопрос само существование страны и ее народа. За более чем 30 лет достигнуты значительные успехи в модернизации промышленности, аграрного сектора, социальной сферы и политической системы государства, вырос международный авторитет и конкурентоспособность отечественных товаров и услуг, преодолены катастрофические последствия распада СССР и аварии на Чернобыльской АЭС. Стремительное распространение информационных, коммуникационных технологий предоставляет шанс странам с ограниченными природными ресурсами и высоким уровнем человеческого потенциала, к числу которых принадлежит и наша республика, ускорить прогрессивные процессы, повысить технологическую, экономическую и социальную конкурентоспособность.



Виолетта Шухатович,
заведующая отделом
социологии социальной
сферы Института
социологии НАН
Беларуси, кандидат
социологических наук,
доцент



Наталья Яковлева,
научный сотрудник
Института
социологии
НАН Беларуси

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗА ЖИЗНИ как фактор повышения качества человеческого капитала

Глобальная сеть Интернет инициирует революционные изменения на всех уровнях и во всех областях жизни общества: в политике, экономике, культуре и социальной сфере. Нарастание мощностей процессоров вкупе с их удешевлением и миниатюризацией, эволюция поколений беспроводной связи и тотальная глобализация коренным образом преобразуют не только научно-технологическое пространство, но и саму сферу повседневности. Новые технологии влекут за собой появление иных смыслов, ценностей и норм, требующих от человека готовности и способности к освоению новых навыков и умений, формированию социальных компетенций, определенного «социального и духовного иммунитета» к новым псевдоценностям и соблазнам.

Современные вызовы, риски и угрозы диктуют необходимость интеллектуализации всех сфер жизни, которая может быть рассмотрена как процесс усиления способности людей к мобилизации и эффективному использованию таких ресурсов, как знания, опыт, способности, компетенции, информация, технологии, для решения актуальных проблем, обеспечения безопасности и суверенитета страны.

Необходимым условием устойчивого роста выступает сбалансированное формирование основных сфер – политической, экономической, социальной и духовно-культурной, что предполагает когерентность развития технологических и социальных процессов. В то же время высокая скорость изменений в глобальном и региональном контексте приводит к серьезной дифференциации (неравенству, неоднородности) результатов этих изменений в региональном, отраслевом и сферном измерении, что заставляет управленческие кадры и население в целом прилагать значительные усилия для адаптации к происходящим событиям и изменениям. Возрастает потребность в адекватном аналитическом обеспечении этих явлений.

Интеллектуализация – это не только революционные сдвиги в технологическом укладе общества и экономике, но и глобальные изменения в социальной организации, образе жизни и повседневной деятельности людей, их психике и социальном самочувствии. В этой связи проблема согласованности процессов интеллектуализации, технологизации и гуманизации находится в фокусе внимания гуманитарной науки. Особое звучание эта проблема имеет для Беларуси, которая поставила перед собой задачу построения ИТ-страны и страны для народа. Ее решение без привлечения всего аппарата социологической науки невозможно себе представить. Социологический подход позволяет дополнить технологизаторское видение гуманистической перспек-

тивной, обратной связью с социальными субъектами (их возможностями, ожиданиями, потребностями) на базе интеллектуальных ресурсов.

Для дальнейшего развития страны необходим детальный комплексный анализ социальных процессов и явлений, в том числе тех, которые протекают латентно и не могут быть зафиксированы методами официальной статистики. В этом контексте трудно переоценить возможности социологии.

В социологической теории накоплен серьезный опыт исследования процессов интеллектуализации. С точки зрения вклада в методологию необходимо отметить работы немецкого мыслителя М. Вебера, который, характеризуя переход к капитализму как к новому хозяйственному укладу, обратил внимание на процесс проникновения рационального начала во все сферы материальной и духовной культуры, включая образ жизни и образ мыслей, хозяйственную этику, производство, бухгалтерию, технику и право. Рационализация с точки зрения структуры общества означает, что совершенствуются способы ведения хозяйства, управление во всех областях социальной жизни, мышление людей и образ жизни в целом. Наука как наиболее чистое воплощение принципа рациональности проникает во все сферы, прежде всего в производство, управление и быт [1]. По мнению белорусского социолога С.А. Шавеля, «интеллектуализация социума означает усиление во всех сферах и социальных институтах общества всех составляющих интеллекта – от дескриптивного логичного рассудка до невероятных образов воображения, преодоление расхождений между разумом и эмоциями, рационализацию индивидуальных действий и всей социальной практики, оптимизацию тех факторов, которые так или иначе связаны с интеллектом и влияют на него, усовершенствование и развитие функций интеллекта, придание как можно большей стратегичности социально-экономическим и политическим решениям, направленным на поддержание целостности, безопасности и устойчивого развития социума» [2]. В социологии интеллект трактуется как умственные способности человека, потенциал рациональной мысли и поведения [3].

Процесс модернизации имеет не только технико-технологическую, но также человеческую и социальную составляющую. Инновации – продукт интеллектуальной деятельности, в котором воплощена энергия научного поиска, направляемая творческой мотивацией, нацеленной на решение конкретных проблем экономики и общества. В то же время для реализации нововведений необходима поддержка со стороны населения, желание осваивать новые навыки, практики и компетенции.

Растет понимание того, что многие современные технологии, в частности искусственный интеллект, обладают реальным и небезопасным влиянием, управляя сознанием людей, их мышлением и поведением, подстраиваясь и проникая в человеческий разум. Современные информационно-коммуникативные технологии вне зависимости от желаний людей изучают их потребительские предпочтения, круг интересов и общения, предлагают различного рода подсказки в выборе не только товаров и услуг, но и поведенческих практик, действий, ценностей и норм, языковых конструкций, фактически манипулируя сознанием, что является одним из наиболее серьезных вызовов безопасности.

Приведенные положения мы выбираем в качестве исходных и предпосылочных с тем, чтобы в дальнейшем перейти к более детальному анализу и выявлению конкретных сущностных характеристик процесса интеллектуализации белорусского общества, которые позволяют оценить реальные содержательные и динамические параметры с помощью методов социологии, учитывая при этом, что «...по своей семантике это более широкий проект. Он носит общесистемный характер, весьма продолжительный по времени и универсальный по охвату всех сфер, институтов, производства и потребления, инфраструктуры и услуг, вообще всех видов деятельности» [2].

Многофакторность процесса интеллектуализации в контексте политики гуманитарной безопас-

ности общества можно структурно представить в следующем виде (рисунок).

Внимание к исследованию субъективных характеристик в ракурсе повышения конкурентоспособности человеческого капитала обусловлено тем фактом, что, несмотря на влияние внешних условий (экономических, политических, природных), источником развития являются прежде всего люди, реальные свойства которых в их совокупности образуют человеческий потенциал [4]. Качества человека и его поведение стали предметом изучения многих наук – социологии, антропологии, этнологии, философии, психологии и др. По мнению социолога С.А. Шавеля, «знание индивидуальных качеств – основа понимания конкретного человека другими людьми и его самооценки, а значит, прогнозирования ожидаемого поведения в разных ситуациях» [4]. В концепциях социологического знания качества личности понимаются как движущая сила, элемент, определяющий поведение, причем не только индивида, но и социума, что объясняется тем фактом, что члены одного общества в процессе развития подвергаются воздействию схожих эволюционных и социальных факторов [4].

Исследование содержательных и динамических характеристик процесса интеллектуализации осуществляется в рамках НИР «Содержание и динамика процессов интеллектуализации, гуманизации и технологизации белорусского общества в современных условиях» (анкетный опрос населения Республики Беларусь, проведенный в ноябре 2022 г.;



Рисунок. Концептуальная модель социологического исследования процессов интеллектуализации, гуманизации и технологизации белорусского общества

ГПНИ 12 «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма 12.5 «Социология», задание 5.04 «Комплексное исследование социальных ресурсов интеллектуализации, гуманизации и технологизации белорусского общества на 2021–2025 гг.»).

Приведем конкретные результаты исследования.

Интеллектуальные качества как характеристики воспитанного человека

В анкету был включен открытый вопрос «Как Вы думаете, какого человека можно назвать воспитанным?». Социальные представления о воспитанности предполагалось рассмотреть в качестве контекста процессов интеллектуализации современного белорусского общества. Из 1848 респондентов, принявших участие в опросе, свой ответ дали 1165, или 63% опрошенных, в общей сложности было получено 2629 ответов о качествах и свойствах воспитанного человека. Среди его характеристик наиболее распространенными оказались такие, как: «хорошо и уважительно относящийся к другим людям» (238 человек); «образованный» (199 человек); «культурный» (173 человека); «вежливый» (140 человек).

Анализ полученных данных показал, что вопросы воспитания присутствуют в общественном сознании жителей Беларуси и вызывают эмоциональный заинтересованный отклик. В социальных представлениях людей образ воспитанного человека связывается не только с имиджевыми характеристиками и такими качествами, как вежливость, законопослушность, но и мировоззренческими установками, общей культурой, образованием, эрудицией и интеллектом, а также уважением к другим людям, своей семье, стране и деятельным участием в их судьбе.

В числе характеристик воспитанного человека респонденты указали качества, раскрывающие его деятельностное стремление к развитию и совершенствованию – личностному, профессиональному, отношения с другими людьми – семейные, дружеские, а также свойства, указывающие на развитый интеллект, эрудицию, разумное и ответственное поведение. К ним отнесли такие высказывания респондентов, как «целеустремленный», «ценящий время и жизнь», «стремится к приобретению новых знаний, навыков, компетенций», «всесторонне развитый», «образованный», «умный», «технически продвинутый», «цивилизованный», «интеллигентный», «совместно проводит досуг с

семьей», «обсуждает личные проблемы, переживания», «умеющий поддержать в трудную минуту, надежный», «готов оказывать материальную помощь друг другу», «сострадающий», «который делает счастливым себя и других», «добрый, заботливый», «душевный», «думающий о других людях», «делает все для страны и людей», «занимающийся самообразованием и самовоспитанием», «инициативный», «организованный», «ответственный», «безвозмездно помогающий другим людям», «самодостаточный», «рефлексирующий», «самокритичный», «смелый», «творческий», «увлеченный», «учитывающий интересы других людей», «хорошо и уважительно относящийся к своей семье».

Стратегические направления программирования собственного будущего населением Беларуси

Безопасность выступает значимой социальной и индивидуальной ценностью, представляет собой качественную характеристику жизнедеятельности социума и является важнейшим направлением социальной политики. Согласно данным исследования, проблемы безопасности значимы для белорусов: 50,5% опрошенных отметили, что их беспокоят вопросы личной безопасности, безопасности семьи и близких, а вопросы возможной внешней угрозы целостности страны актуальны для 46,2% респондентов. Однако риск сопровождает человека в любой его деятельности (труд, создание семьи, выбор жизненного пути) и всегда возникает в любой социальной системе. Важно, чтобы сами люди стремились к обеспечению собственной безопасности. В достижение этой цели готово инвестировать ресурсы (опыт, знания, образование, здоровье) значительное число опрошенных.

В качестве одного из проявлений интеллектуализации мы рассматриваем способность людей к предвосхищению событий и программированию своего поведения в различных сферах жизни для обеспечения собственного благополучия и безопасности. Анализ полученных данных показал, что среди белорусов наиболее распространенными ориентациями в данной связи являются такие, как рациональное отношение к ресурсам, забота о здоровье и безопасности близких, повышение эрудиции и компетенций (таблица).

Наиболее распространенной оказалась установка «Не позволяю себе лениться, стараюсь рационально использовать свое время» – у 48,8% опрошенных. Это можно объяснить тем фактом, что в современ-

Что Вы делаете для воплощения Ваших жизненных планов и улучшения собственного будущего?	%
Не позволяю себе лениться, стараюсь рационально использовать свое время	48,8
Забочусь о здоровье, веду здоровый образ жизни	44,8
Забочусь о безопасности своей жизни и жизни близких	42,2
Повышаю уровень своих знаний и эрудиции, профессиональных компетенций (читаю специализированную литературу, смотрю обучающие видео, посещаю образовательные мероприятия)	35,3
Работаю с большей отдачей	32,7
Уделяю внимание воспитанию и заботе о детях, внуках и других родственниках	31,4
Делаю сбережения	26,7
Пересматриваю приоритеты, ограничиваю менее важные потребности	21,2
Избавляюсь от вредных привычек (ограничиваю время пребывания в Интернете, бесполезное общение, курение, употребление спиртных напитков)	16,6
Изучаю жизненный путь успешных людей, следую их примеру	11,2
Развиваю собственное дело, бизнес, собственное хозяйство	6,2
Нет ответа	0,5

Таблица. Распределение ответов на вопрос «Что Вы делаете для воплощения Ваших жизненных планов и улучшения собственного будущего?», % от числа опрошенных

ном обществе происходит интенсификация развития всех сфер жизни, что на фоне увеличения объема поступающих данных (информационной нагрузки) требует от человека четкого структурирования времени.

Позицию «Забочусь о здоровье, веду здоровый образ жизни» как способ улучшения своего будущего отметили для себя 44,8% белорусов, что соотносится с ценностью здоровья и стремлением минимизировать вероятные риски, связанные с его ухудшением.

Ответ «Забочусь о безопасности своей жизни и жизни близких» актуален для 42,2% опрошенных, что свидетельствует о значимости ценностей семьи и безопасности.

Такие ориентации, как «Повышаю уровень своих знаний и эрудиции, профессиональных компетенций» и «Работаю с большей отдачей», выбранные 35,3% и 32,7% белорусов соответственно, свидетельствуют об укорененности этих действий в повседневную практику.

Также в целях улучшения собственного будущего 31,4% респондентов уделяют внимание воспи-

танию и заботе о детях, внуках и других родственниках. Это демонстрирует, что семья подразумевает не только удовлетворение бытовых потребностей близких, но и внимание к вопросам их культурного и духовного развития.

Для воплощения своих будущих планов 26,7% белорусов прибегают к накоплению сбережений, 21,2% пересматривают приоритеты и ограничивают менее важные потребности, обеспечивая таким образом свою экономическую безопасность и концентрируя финансовые ресурсы на наиболее значимых позициях.

Незначительное число опрошенных указало на такие важные аспекты, как «Избавляюсь от вредных привычек (ограничиваю время пребывания в Интернете, бесполезное общение, курение, употребление спиртных напитков)» (16,6%), «Изучаю жизненный путь успешных людей, следую их примеру» (11,2%), «Развиваю собственное дело, бизнес, собственное хозяйство» (6,2%), что актуализирует исследовательский поиск в данном направлении.

Очевидно, что люди, программируя собственное будущее, предпринимают конкретные действия и создают предпосылки для успеха и предупреждения неблагоприятных событий. Это касается всех сфер повседневной жизни – образования, труда, здоровья, семейного благополучия, безопасности и др. Такую модель поведения мы рассматриваем как проявление интеллектуализации.

Человеческий капитал представляет собой наиболее ценный неэкономический ресурс и фактор повышения конкурентоспособности, экономического процветания и эффективности [5]. С позиций его развития определяются приоритетные направления инвестиционной политики государства, что способствует улучшению здоровья людей, совершенствованию здравоохранения, образования, росту производительности труда и социальному благополучию в целом. Совместные усилия государства и граждан должны обеспечить эффект синергии. ■

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Соколова Г.Н. Рационализация / Г.Н. Соколова // Социология: Энциклопедия. Сост. А.А. Грицанов [и др.]. – Минск, 2003.
2. Шавель С.А. Кибернетическая версия взаимодействия сфер общества / С.А. Шавель // Журнал Белорусского государственного университета. Социология. 2020. №3. С. 4–19.
3. Джерри Д. Большой толковый социологический словарь: в 2 т. / Д. Джерри, Дж. Джерри. Т. 1. – М., 1999.
4. Шавель С.А. Перспективы развития социума / С.А. Шавель. – Минск, 2015.
5. Раков А.А. Теория человеческого капитала и ее значение в реализации концепции человеческого развития / А.А. Раков, Ю.А. Раков // Демографический потенциал, человеческий и социальный капитал в условиях глобализации. – Минск, 2006. С. 102–114.