



ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Возникновение, развитие и современное состояние философии неотделимы от жизни человека и общества. Фактически это два взаимосвязанных процесса, определяющих друг друга и гармонично сосуществующих по меньшей мере с того времени, которое немецкий философ-экзистенциалист К. Ясперс назвал «осевым временем» [1]. С тех пор прошло почти 3 тысячи лет, но и сейчас философия продолжает выполнять ряд своих теоретико-методологических и социально-практических функций, важнейшая из которых состоит в обеспечении рационально-критического мышления, без которого невозможно какое-либо смысло- и целеполагание в отношении человека и окружающего его мира.



Анатолий Лазаревич,
директор Института
философии НАН Беларуси,
кандидат философских
наук, доцент





Философия изначально формировалась именно как инструментально-практическое знание для решения житейских вопросов (Сократ, Эпикур, Диоген, Сенека, софисты и др.). В более позднее время она обрела развитые рефлексивно-теоретические формы, но при этом не потеряла своего вполне практического значения, выполняя ряд мировоззренческих, культурно-образовательных, нравственно-воспитательных функций, являясь методологическим фундаментом для естественных, технических, общественных и гуманитарных наук. Можно сказать, что «теоретическая философия ориентирована на постижение сути мира, бытия, выявление, раскрытие и объяснение его устройства, универсальных связей в природе, обществе, духовной сфере, закономерностей процесса познания. Прикладная же философия ставит задачу не только выполнения функций методологии (приложение законов, принципов и категорий теоретической философии к общим основаниям науки), но и выявления общих (философских) проблем различных сфер жизни (политики, образования, здравоохранения, культуры) и, главное, помощи человеку в ориентации в природном и социальном мире ценностей культуры и цивилизации, выборе наиболее целесообразных способов поведения. Тем самым она выступает как важнейшее средство практического выживания в мире» [2].

В философии следует видеть не только высокие теоретические формы сознания и мышления, но и определенный образ и смысл жизни человека и общества, в соответствии с которым они действуют и развиваются. В связи с этим разделение философии на теоретическую и прикладную носит в известной степени условный характер, как условным является разделение фундаментальных и прикладных исследований. В свое время лауреат Нобелевской премии академик Ж. Алферов по этому поводу отмечал, что «вся наука – прикладная. Разница только в том, что отдельные приложения возникают быстро, а другие через 50, 100 лет».

Будучи не только собранием онтологических проблем, но и, в первую очередь, определенным способом мышления, методологической основой, критерием целей и ценностей познания, философия стояла у истоков большинства современных наук: физико-химических, биологических, медицинских, наук о Земле. В своих логических основаниях она тесно взаимосвязана с математическим знанием

и теми дисциплинами, которые, развиваясь, приобрели форму современной теории информации и алгоритмизации. На протяжении веков именно в недрах философии зарождались идеи, становившиеся затем краеугольными в научной картине мира, – идеи причинности и взаимосвязи, атомистического строения материи, универсальной эволюции, системно-структурной организации и т.п. Не подлежит сомнению системообразующая роль этой науки в рамках социально-гуманитарного знания, ее приоритет в разработке понятий и концепций, общих для историков, экономистов, социологов, правоведов, искусствоведов, таких как форма и содержание, ценность и смыслы, объяснение и понимание, добавочная стоимость и капитал и др.

Высокий объяснительный и предсказательный потенциал демонстрируют сложившиеся в русле философского поиска исследовательские программы и концепции, связанные с понятиями диалектики и герменевтики, синергетики и гармонистики, глобального эволюционизма и ноосферизма. На пограничье философии и естествознания, техники, медицины продолжают рождаться новые, обладающие огромным потенциалом научные направления: таковыми в XX в. стали семиотика, кибернетика, информатика, системология, синергетика, био- и наноэтика, прикладные направления психологии и психиатрии. Важнейшее значение сегодня имеют информационно-коммуникационные технологии, когнитивистика, технологии искусственного интеллекта, которые обречены без таких областей философского знания, как теория познания и сознания, логика и эпистемология, теория творчества, этика.

Эффективность организации и развития любого социума определяется творческой созидательной активностью составляющих его людей. А она, как известно, напрямую зависит от образовательного, профессионального, научного, культурного потенциала человека, что обеспечивается, с одной стороны, самим человеком, с другой – соответствующими инструментами и институтами общества и государства. Человек, гуманитарная культура – вот важнейший капитал перспективной социальной системы, претендующей на те или иные достижения, в том числе и социально-экономического характера. К сожалению, социально-практическая (экономическая) сторона этого капитала на первый взгляд не достаточно очевидна, то есть не имеет понятных всем количественно-качественных индикативных выражений. Но при этом все знают, что без человека и вне его рассуждать о социальном прогрессе едва ли уместно.

Что же в таком случае представляет собой феномен человеческого капитала? С гуманитарно-философской точки зрения это система всевозможных физических и духовных качеств личности, способных реализоваться в социально и культурно значимых (ценностных) координатах общества и позитивно влияющих на его прогрессивное развитие. Сугубо экономическое прочтение этого тезиса будет означать рассмотрение указанных качеств как сущности, значимости которой оценивается исходя из ее способности генерировать определенные «осязаемые и полезные эффекты», например прибыль, в результате комплекса соответствующих общественно-хозяйственных отношений. В таком случае планирование социально-экономического развития, охватывающего все сферы жизни и трудовой деятельности (включая философию и гуманитарные науки), должно центрироваться вокруг финансово-стоимостных показателей. Очерченный подход, конечно, возможен, и, наверное, можно найти аналоги ему в истории человечества, но он характерен прежде всего для таких стадий и типов общества, где стоимость (мера обмена) из средства превращается в цель.

В подобных моделях оценки эффективности человеческого капитала неизбежно возникает ряд проблем и издержек. Система создания различных благ и их полезности по своей сложности и многоуровневости значительно превосходит возможности их формализации и финансово-количественной оценки. Нельзя избежать искажений данной картины, при которой вероятные методики отмеченной оценки попросту не заметят всего комплекса издержек и, напротив, получаемых благ в плане выявления и реализации уникальных качеств человеческой индивидуальности и коллективности. Существует ряд личностных качеств, которые вообще невозможно подвергнуть количественному и стоимостному измерению, но при этом они имеют не только высокое, но порой ключевое значение, опосредованно возвращаясь затем в общую копилку социально-экономического прогресса.

Как пример можно привести выступления представителей академической социально-гуманитарной науки в учреждениях образования, на телевидении, в трудовых коллективах, на различного рода диалоговых площадках. Ежегодно только сотрудниками Института философии НАН Беларуси осуществляется до 150 выступлений по актуальным вопросам научной, общественно-политической, идеологической, социально-культурной жизни

страны и мира, гуманитарной, духовной и информационной безопасности.

Образовательно-просветительский, идейно-ценностный характер воздействия на коллектив/общество (то есть вклад в развитие человеческого капитала) здесь очевиден, но его ресурсное формирование (в рамках экономической модели оценки) полностью скрыто, поскольку содержание и качество воздействия является производным от основной научно-профессиональной деятельности, к примеру, ученого-философа. Совокупность же подобных цепных просветительских реакций вообще можно лишь вообразить, но едва ли можно инструментально измерить их финансово-экономический вклад, который, вне всякого сомнения, существует.

Здесь раскрывается особое свойство философского/социально-гуманитарного знания и познания (и гуманитарной сферы в целом) – нелинейный характер соотношения затрат и формирования полезного результата. Системный эффект здесь, как правило, выражается опосредованно и является классическим примером перенесенной стоимости, созданной в другом месте, например, специалистами Института философии НАН Беларуси в студенческой аудитории или на диалоговой площадке, а экономически проявившейся спустя несколько лет в производственном цеху или системе менеджмента.

С точки зрения гуманистически ориентированной культурно-цивилизационной парадигмы развития, понятие значимости и оценки человеческого капитала должно центрироваться вокруг качественных и количественных показателей жизни людей, их воспитания, образования, духовно-нравственного потенциала, приобретения ими определенных профессиональных компетенций. При этом самого человека необходимо воспринимать не как социобиологическое существо, ориентированное на биологические потребности и эффективные социальные формы их удовлетворения, а как духовно-душевно-телесное, требующее целостного развития и притом с устремленностью к преобладанию именно высших духовных потребностей, свойств и качеств.

Философское и в целом социогуманитарное знание направлено именно на то, чтобы обеспечить подобный формат совершенствования личности, что в конечном итоге будет иметь практический смысл и способствовать в том числе социально-экономическому прогрессу страны. Материально-технический базис, комплексный ресурсный потенциал государства, а также социально-экономические отношения призваны в этих условиях быть сред-

ством, способствующим если не достижению, то устремленности к указанной цели.

Современная эпоха привносит свои проблемы в систему «человек – мир», тенденции использования креативного потенциала людей порождают новый тип организации общества, где привычное понимание человеческого капитала заметно трансформируется. То, что традиционно связывалось только с творчеством и исключительными возможностями людей, сегодня легко экстраполируется на технические системы. Человекоподобные роботы с искусственным интеллектом выполняют не только рутинные производственные функции, но и сложные медицинские операции, пишут стихи, музыку, художественные картины, выступают в качестве экспертов в различных областях деятельности. Новый «социальный субъект» – искусственный интеллект – не только структурно встраивается в содержание понятия человеческого капитала, но и претендует на определенные права и социальный статус в обществе.

Под влиянием новых технологий изменяются структура социальной стратификации, набор востребованных в обществе профессий, формы образования и способы реализации людьми своих возможностей и т.д. Создается амбивалентная гуманитарная модель: с одной стороны, открываются новые возможности для формирования и реализации человеческого капитала, с другой – возникают предпосылки новых вызовов и угроз человеку и обществу, обобщенно сопряженные с экспоненциальной экспансией искусственно-технической реальности как контрагента традиционного естественно-природного мира. Если же в контексте отмеченной амбивалентности во внимание принимать потенциальную возможность использования новейших технологий в военных целях, в организации и совершении террористических актов, в системах тотального контроля, в том числе личной жизни граждан, становится понятным возрастающее значение гуманитарных ценностей в современной цифровой культуре.

С 2023 г. Институт философии НАН Беларуси проводит вебинары по этическим аспектам использования систем искусственного интеллекта в различных сферах жизнедеятельности общества. Не случайно, обращаясь к гуманистическим платформам развития цивилизации, известный французский философ и культуролог Клод Леви-Стросс однажды заметил: «XXI век будет веком гуманитарных наук, либо его не будет вовсе». Призывая к поиску новых мировоззренческих ориентаций,

отличных от идеалов техногенной цивилизации, Д. С. Лихачев в своем эссе «Без тумана ложных обобщений» отмечал: «Я мыслю себе XXI век как век гуманитарной культуры, культуры доброй и воспитывающей, закладывающей свободу выбора профессии и применения творческих сил. Образование, подчиненное задачам воспитания, разнообразие средних и высших школ, возрождение чувства собственного достоинства, не позволяющего талантам уходить в преступность, возрождение репутации человека как чего-то высшего, которой должно дорожить каждому, возрождение совестливости и понятия чести – вот в общих чертах то, что нам нужно в XXI веке...» [3].

Инструментально-практические возможности философии в утверждении гуманистических оснований современной цивилизации трудно переоценить. Философия является идейно-методологической сердцевинкой не только социально-гуманитарного знания, но и научно-интеллектуальной традиции в целом. Сегодня она выступает в качестве места диалога – особой площадки, где встречаются друг с другом наука и религиозное сознание, гуманитарные и технические дисциплины, различные мировоззрения, многообразные культуры и системы ценностей. В рамках философского дискурса созданы условия их взаимодействия во имя решения как общих проблем современности, так и конкретных общественно значимых национально-государственных задач.

В этом плане Институтом философии Национальной академии наук Беларуси проделана огромная теоретико-методологическая и научно-организационная работа. В частности, можно указать на системную реконструкцию учеными института целостного национального историко-философского процесса, раскрывающего роль белорусской философии в формировании национально-культурной идентичности и обеспечении социокультурной устойчивости и суверенитета страны. Данная разработка предлагает оригинальное видение белорусской философской мысли, рассматривая философскую историю не как простую последовательность идей, а как живой, многогранный процесс, в котором фундаментальные метафизические принципы взаимодействуют с историческими событиями, формируя национальное сознание и культуру. Такой подход позволяет увидеть философское развитие Беларуси как динамическое соединение духовных, социальных и политических факторов, способствующих утверждению национальной идентичности и формированию устойчивой социально-экономической модели страны.

Выступление заведующей сектором философии религии и религиоведения Института философии НАН Беларуси Н.А. Никонович (в центре) по вопросам гуманитарной, религиозной безопасности и межконфессиональному взаимодействию на Едином дне информирования («Беларусь как страна мира и согласия»), Минская городская ратуша, 19.12.2024 г.



В институте последовательно ведется работа над многотомными изданиями «История эстетической мысли Беларуси», «Антология белорусской философской мысли», проводится активная популяризация философского наследия и интеллектуальной культуры Беларуси в системе среднего и высшего образования страны.

Используя идейно-теоретическую базу национального историко-философского процесса, а также учитывая ценностную матрицу современной эпохи, нами разработана практико-ориентированная методика философской экспертизы социально-экономических, духовно-культурных и общественно-политических процессов в условиях глобальной социодинамики и углублена методологическая база постижения сущности данных процессов. Раскрыты эпистемологическая функция социальной диалектики, философско-теоретические основания анализа и прогнозирования противоречий евразийских интеграционных процессов, факторов социального воспроизводства и медиатизации в транзитивном обществе, выявлена специфика феноменологической рефлексии онтологии кризисов; показана динамика институтов семьи и государства, отражено положение человека в пространстве новых медиа, определена роль духовных факторов в предвосхищении социальных рисков и гармонизации общественных отношений.

Научный эффект от полученных результатов состоит в приращении знания в области социальной философии, ориентированной на постижение социальности в ее онтологической природе и антропологической сущности, исторической динамике и современной модификации. В практическом плане полученные результаты использованы в деятельности РОО «Белая Русь»; при разработке аналитических

материалов и предложений по запросу государственных органов и Президиума НАН Беларуси; при подготовке научных конференций и круглых столов, в дискуссиях на диалоговых площадках Минска по темам социально-экономического развития Беларуси, построения Союзного государства, актуальным проблемам евразийской интеграции, политической ситуации в мире; в экспертизе диссертаций, монографий, статей, проектов НИР, учебных комплексов; в учебном процессе и в выступлениях в СМИ, что подтверждено соответствующими актами о внедрении.

Реализация практической функции философского знания непосредственно связана с рассмотрением национальной культуры как духовно-социального феномена в контексте исторических трансформаций общества и обеспечения перспектив его развития, концептуализацией аксиологической парадигмы национального культуротворческого процесса как базовой структурообразующей составляющей прогресса, формирования духовно-нравственных и патриотических идеалов для консолидации белорусского общества и создания позитивного имиджа Республики Беларусь. В этом ключе в Институте философии уже реализован и намечен к выполнению ряд научно-практических мероприятий, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Среди них: международная научно-практическая конференция «У бітвах за волю, у бітвах за долю» (16.04.2025 г.), круглый стол «Философия Победы: аксиологические аспекты памяти народа» (22.04.2025 г.) и др., где рассмотрены и апробированы инструментальные возможности философии в выявлении экзистенциальных основ исторической памяти, сохранении

идеалов Победы и их передаче будущим поколениям, формировании национально-патриотических и гуманистических качеств белорусского народа.

В плане обеспечения безопасности общества и государства в духовно-конфессиональной сфере в Институте философии ведется работа по комплексному изучению и прогнозированию динамики религиозных процессов, анализу различных форм религиозности, противодействию экстремистским, деструктивным проявлениям в данной сфере, выработке предложений по обеспечению гармоничного сосуществования различных конфессий и религий, реализации прав и свобод граждан. Учеными института обеспечивается построение многомерной картины функционирования многоконфессионального общества как фактора социально-культурного развития в период мировых системных трансформаций, определение закономерностей и базовых детерминант религиозного знания в историческом контексте и на современном этапе и т.д. Важным элементом является выдвижение системных концептуальных подходов к исследованию религиозно-онтологических, субстанциальных констант современного социума и культуры.

С целью экспертной оценки современных тенденций формирования социотехносферы Институт философии организован и реализуется цикл международных вебинаров «Открытая наука и искусственный интеллект: этические проблемы» с участием ученых и специалистов из стран СНГ. В рамках данных мероприятий рассматриваются актуальные темы современного междисциплинарного знания – искусственный интеллект (ИИ) как инструмент открытой науки, его этико-правовая регламентация в научно-исследовательской практике, этические комитеты и сопровождение исследований с применением ИИ, генеративный ИИ в образовании и науке и т.д.

Важная и необходимая работа ведется Институтом философии по линии взаимодействия с системой образования Республики Беларусь. Наши сотрудники активно преподают, работают в государственных экзаменационных комиссиях, участвуют в процессе подготовки пособий и учебных программ. В рамках ГПНИ мы объединяем в исследовательском процессе работу философских кафедр вузов республики, на базе Института философии функционируют 4 их филиала – кафедры философии и методологии науки и кафедры политологии БГУ, а также кафедра-лаборатория социогуманитарной экспертизы БГЭУ, инновационная

площадка кафедры социальной политики и идеологии Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Ежегодно специалисты института издают ряд крупных монографий по актуальным философским и общественно значимым проблемам современности, публикуют более 200 научных статей в престижных отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях, организуют масштабные философские форумы международного и республиканского значения, проводят республиканскую олимпиаду по философии среди школьников, конкурсы научно-исследовательских работ студентов. Практикоориентированность наших разработок определяется их востребованностью в системе образования и воспитания, в работе министерств и ведомств страны, государственных органов управления разного уровня, что подтверждается актами о внедрении, письмами об использовании научных результатов.

Институт философии сотрудничает с ведущими мировыми философскими центрами, является членом Всемирной федерации философских обществ. При институте созданы и успешно функционируют Белорусско-китайский исследовательский центр философии и культуры, Белорусско-турецкий исследовательский центр. Планируется создание Белорусско-монгольского научно-гуманитарного центра в рамках мероприятий дорожной карты сотрудничества Беларуси и Монголии.

На этой основе разрабатываются стратегические приоритеты обеспечения суверенитета и углубления международного сотрудничества республики, повышения ее влияния на региональные и глобальные процессы, продуктивного вовлечения в трансграничные проекты в условиях глобальной нестабильности. Все это благоприятно влияет на международный имидж Беларуси как страны с высоким уровнем развития науки, образования и культуры. ■

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1991.
2. Савкин Н.С. Прикладная философия // Философия и общество. №3–4. 2015. С. 157–158.
3. Лихачев Д.С. Без тумана ложных обобщений: вместо предисловия // Русские утопии / сост. В.Е. Багно. Вып. 1. – СПб., 1995. С. 9–20.