



Качественное обновление экономического образования в Республике Беларусь



Сергей Солодовников,
заведующий кафедрой
«Экономика и
право» Белорусского
национального
технического университета,
доктор экономических наук,
профессор



Экономическая наука традиционно на протяжении многих десятилетий, даже столетий, была и продолжает оставаться идеологической доктриной. Выбор модели хозяйствования, направлений и способов ее трансформации всегда предопределяется сложившимся в обществе балансом политико-экономических интересов, расстановкой сил социальных классов и социально-классовых группировок, а также организованностью и сплоченностью последних.

Общественное сознание, его базовые ценности всегда идеологически оформляются и защищаются государством. Без государственной идеологии, патриотизма не может быть социальной стабильности и эффективной экономики. Идеология, как известно, – это совокупность системных упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к другу. Если государственная идеология не разделяется большинством населения, то такое государство и политическое устройство теряют свою гражданскую легитимность и быстро уходят с исторической арены.

При выборе модели хозяйствования приоритетной является господствующая идеологическая доктрина: выбор между гуманистической идеологией, в основе которой лежит такой критерий общественного прогресса, как снижение социального каннибализма, и идеологией рыночного либерализма, базой которой и выступает социальный каннибализм.

Начало 90-х гг. прошлого века характеризовалось практически полным самоустранением государства от управления экономикой и отсутствием государственной идеологии. В Беларуси и других постсоветских странах начался экономический кризис, который сопровождался значительным ухудшением социальных и материальных условий жизни людей, у большинства из которых пропала вера в завтрашний день.

Сформировавшееся у большинства населения к 1994 г. неприятие либерально-рыночного пути социально-экономического и политического развития, по которому пошла страна в начале 90-х, обеспечило избрание первого Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, что предопределило изменение социального и экономического курса страны. Новая экономическая стратегия заключалась в создании социального государства, обеспечивающего всем своим гражданам базовые социальные и экономические гарантии. Этот путь развития соответствовал сложившейся ситуации, чаяниям белорусского народа, белорусской культуре и базовым институтам, обеспечил устойчивый рост экономики, улучшение ее структуры, повышение уровня жизни большинства населения.

У белорусов развивается чувство патриотизма, формируется государственная идеология, национальная модель хозяйствования доказывает свою эффективность и устойчивость. В этих условиях

внешние дестабилизирующие силы начинают все более активно применять против страны информационное оружие. Последнее сегодня главным образом направлено на снижение ее политико-экономической «конкурентоспособности» за счет неудачных (но повторяющихся) попыток разрушения единства нации, государственной идеологии, чувства патриотизма путем навязывания чуждой нам либерально-рыночной идеологии.

Ряд ученых-экономистов, а вслед за ними и представителей СМИ, а также некоторые политики предлагали принимать на веру утверждения о необходимости слепо следовать постулатам западных «экономиксов» и надеяться, что свободная конкуренция автоматически решит наши непростые проблемы. Как результат, в экономической теории появились работы, исследующие не реальные, а виртуальные социально-экономические отношения. Стали популярными модели экономического роста, ориентированные на увеличение потребления и вечно накопления без учета необходимости поддержания экологического равновесия, социальной справедливости и устойчивости инновационного развития в целом. Разделение всех существующих сегодня экономических научных школ и доктрин необходимо проводить не по критерию «план или рынок», а по тому, какие объекты они изучают: реальные или виртуальные (идеальные). Зачастую последние используются как инструмент идеологического воздействия.

Дальнейшее развитие белорусской государственности, обеспечение социальной стабильности и устойчивого экономического роста на основе инновационных технологий требует общественной консолидации на основе национальной идеи, которая представляет собой относительно самостоятельный комплекс духовно-нравственных и политико-экономических механизмов, ориентированных на усиление жизнеспособности белорусского общества, обеспечивающих его необходимыми для существования и развития идеологическими, культурными и политико-экономическими условиями, средствами и инструментами. При этом важнейшим для устойчивого функционирования национальной идеи является высокий уровень социального потенциала, накопленный и успешно капитализируемый на уровнях государства, социальных классов и классоподобных групп, домашних хозяйств и индивидов. Именно наличие значительного социального капитала и его равномерное распределение по всем вышеназванным уровням социальной стратификации – обязательное условие

существования созидательной национальной идеи Беларуси, основанной на позитивной государственной идеологии.

Любое современное общество не является чем-то монолитным, а напротив – его социально-классовая дифференциация постоянно усиливается. Соответственно, при «стихийном» формировании национальной идеи неизбежно возникают несколько ее типовых моделей, или протоконцепций. Некоторые из них могут быть основаны на идеях отрицания социальности белорусского государства, его суверенитета и, соответственно, представлять угрозу национальной безопасности. Последнее обусловлено не только несопадением политико-экономических интересов различных общественных и социальных групп, что связано в том числе и с появлением новых городских классов, но и внешним вмешательством в этот процесс со стороны государств, враждебных нашей стране.

Создание позитивной национальной идеи Беларуси возможно только на основе современной политической экономики. Значительный вклад в ее развитие традиционно вносила и продолжает вносить Национальная академия наук в целом и Институт экономики НАН Беларуси в частности. Важнейшим этапом в консолидации патриотически настроенной части отечественных ученых-экономистов следует признать принятие постановления Бюро Президиума НАН Беларуси от 07.08.2020 г. №374, которым было зафиксировано создание междисциплинарного научно-исследовательского кластера «Белорусская экономическая школа» (БЭШ). Этим был начат важнейший этап в становлении белорусской экономической науки как методологически единой системы научных взглядов. Методологическое единство не говорит об отсутствии в Белорусской экономической школе различных подходов и мнений, оно предполагает изучение реальных, а не выдуманных (даже хорошо обоснованных математическими методами) проблем современности.

Как известно, БЭШ является объединением научных организаций, институционализированных научных школ, ученых, педагогов и специалистов для совместной научной деятельности в сфере экономической науки, руководствующихся при осуществлении исследований едиными или близкими теоретическими и методологическими подходами. Следует отметить значительный вклад Белорусской экономической школы в проведение широкой научно-педагогической дискуссии о необходимости возвращения в вузы учебного курса «Современная политэкономия» и последующего написа-

ния учебного пособия с этим названием. Бесспорно, что без активного участия академика В.Г. Гусакова и профессора В.В. Богатыревой эта задача была бы невыполнима.

В Российской Федерации уже многие годы ведется научно-общественная дискуссия между сторонниками и противниками изучения политической экономики. Опубликованы тысячи статей и десятки монографий на данную тему. На этом фоне показательным является поведение противников изучения данной дисциплины в вузах нашей страны – они никак напрямую не реагируют на эту проблему на страницах научных изданий. Думаю, потому, что по существу у них нет теоретико-методологических аргументов в поддержку своей позиции. Но они не сдаются и пытаются «замылить» тему, исподволь перевести общественно-экономический дискурс в сферу нового рандомизма.

Вместе с тем в рамках Белорусской экономической школы в настоящее время успешно завершён ещё один политэкономический проект по разработке концепции, методологии и теории новейшей политэкономии, цели, задачи и структура которого определялись академиком В.Г. Гусаковым. Результаты данной НИР позволяют научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам, учащимся, государственным служащим, а также всем, кто интересуется проблемами социально-экономической политики, выработать правильное научное представление о законах, обуславливающих развитие международных экономических отношений и белорусской экономики. Результаты названного проекта уже легли в основу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 7–06–0311–01 «Экономика» магистратуры Университета НАН Беларуси. Это ещё один важный шаг к возвращению политической экономики в университетские аудитории.

Отличие НИР «Разработать концепцию, методологию и теорию новейшей политэкономии» от учебного пособия для студентов неэкономических специальностей «Современная политэкономия» заключается, во-первых, в более глубокой проработке материала и, соответственно, большей научной проработанностью предмета исследования, во-вторых, в исключении из последнего таких компонентов, как «Зарождение и развитие политической экономики» и геополитики, поскольку предполагается, что для учащихся экономических специальностей это должны быть объекты отдельных учебных дисциплин.

В 2022 г. в вузах нашей страны был осуществлён переход от преподавания учебной дисциплины

«Экономическая теория» к «Современной политике экономики» для студентов неэкономических специальностей. В то же время студенты-экономисты по-прежнему изучают учебный курс «Экономическая теория», построенный главным образом на умозрительных концептах, который не только не способствует выработке у белорусских студентов позитивной экономической идеологии и патриотизма, но и прививает им либерально-рыночную идеологию, которая по сути своей является важнейшим идеологическим компонентом ведущейся против нашей страны информационной войны.

Освоение «Современной политэкономии», безусловно, приносит много пользы для студентов. Вместе с тем быстрый переход к ее преподаванию выявил и необходимость решения ряда методических задач. Чтение лекций, проведение круглых столов и практических занятий в Республиканском институте высшей школы, собственный опыт преподавания представителями авторского коллектива учебного пособия «Современная политэкономия», общение с коллегами позволили сделать вывод, что освоение данного курса требует визуализации учебного материала в таблицах и схемах, адаптированных к особенностям обучения учащихся вузов. Представление теоретических материалов по новейшей политэкономии в наглядной форме будет способствовать улучшению их восприятия студентами, магистрантами и другими заинтересованными лицами. Методологической основой при подготовке системы структурно-логических схем и таблиц в контексте современных геоэкономических и геополитических реалий будут выступать следующие принципы: научности, историчности, системности, инновационности, государственности. Такой подход обеспечит соответствие планируемых результатов современному мировому уровню образования, науки и техники. Думается, проведение такой работы в рамках Белорусской экономической школы может стать важным звеном в цепочке преобразования национального научно-образовательного экономического пространства в направлении повышения соответствия формируемого представления общества о существующей экономической системе, реализации потенциала практической применимости экономической науки, выработки у населения позитивной экономической идеологии. При этом визуально-графическое представление материалов исследования позволит более эффективно реализовать эти задачи и сделает полученные результаты доступными для более широкого круга лиц. Выполнить данную задачу способна лишь такая

авторитетная институция, как Белорусская экономическая школа. Наглядная форма предоставления информации, сопровождаемая текстовыми пояснениями, послужит основой для разработки учебных материалов для студентов и магистрантов высших учебных заведений и, как следствие, формирования у них целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и миропорядка, развитию критического мышления, овладению навыками анализа и оценки современной ситуации, разработки и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, осознанному выбору моделей политико-экономического поведения в повседневной жизни.

Отличие вышеназванной работы от выполненной в 2023–2024 гг. НИР «Разработать концепцию, методологию и теорию новейшей политэкономии», а также от учебного пособия для студентов неэкономических специальностей «Современная политэкономия» заключается, во-первых, в принципиально новом формате представления полученных теоретических результатов – системе структурно-логических схем и таблиц по новейшей политэкономии в контексте современных геоэкономических и геополитических реалий, что системно будет произведено впервые, а во-вторых, в выполнении новых этапов работы в части типологии описания современной стадии развития общества, исследования социального государства и противодействия классово-организованной эксплуатации, новой регионализации и влияния этих процессов на трансформацию места и роли Республики Беларусь в современном мире.

Только в нашей стране создан и успешно реализуется такой амбициозный проект, как междисциплинарный научно-исследовательский кластер «Белорусская экономическая школа», в рамках которого сделано многое для объединения отечественных ученых и педагогов-экономистов в единое социально-научное сообщество. Это позволяет нам всем с обоснованным оптимизмом проводить качественное обновление экономического образования, важным этапом которого стало возвращение политической экономии в университетские программы. Именно современная политическая экономия позволила сформулировать главный принцип белорусского социального государства: от каждого – по способностям, каждому – по справедливости. ■