

ЖЕНЩИНЫ В КАДРОВОМ ПОТЕНЦИАЛЕ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ



Алеся Соловей,
научный сотрудник
Центра мониторинга
миграции научных и
научно-педагогических
кадров Института
социологии НАН
Беларуси



Научная деятельность – одна из важнейших общественно значимых сфер, в которых трудятся женщины. Социально-демографическая структура кадрового компонента белорусской науки характеризуется гендерной сбалансированностью. Это соответствует целям Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. – стратегии, призванной сохранить и приумножить возможности творческого развития женщин. Принципы государственной политики в данной области гарантируют

равные возможности для ученых. Основным законом страны, нормативно-правовыми актами, регулируемыми получение первой и второй ступени послевузовского образования без гендерно обусловленных препятствий для профессионального роста, обеспечиваются идентичные условия и перспективы в построении научной карьеры для любого человека независимо от его пола.

Активное участие женщин в высококвалифицированном труде и научном творчестве расширяет социальную базу воспроизводства научных кадров, тем самым усиливая интеллектуальный потенциал всего общества и

возможности решения актуальных для него задач.

На современном этапе развития белорусской науки в ее кадровом составе широко представлены женщины, доля которых среди исследователей довольно значительна – 39,2%. Постоянно растет число женщин с учеными степенями: среди кандидатов наук их сегодня 42,0%, среди докторов наук – каждая пятая (22,0%). Динамика удельного веса женщин среди научных сотрудников показывает, что в целом по стране он уменьшается, в то время как среди исследователей с учеными степенями, наоборот, растет (табл. 1).

Анализ данных, представленных в табл. 1, позволяет

заклучить, что общий уровень феминизации белорусской науки снизился: на протяжении 1995–2022 гг. доля женщин упала на 14,3% (с 53,5% в 1995 г. до 39,2% в 2022 г.) [1, 2], однако в отношении научной элиты она продолжалась. Так, процентное соотношение женщин – кандидатов наук за указанный период возросло на 10,0% (с 32,0% в 1995 г. до 42,0% в 2022 г.), а докторов наук – ровно вдвое (с 11,0% в 1995 г. до 22,0% в 2022 г.) [1, 5].

Во всех сферах научной деятельности женщины вносят свой вклад в развитие фундаментального и прикладного знания. В этом легко убедиться, рассмотрев тенденцию изменения их численности по областям науки за последние 25 лет – с 1997 по 2022 г. (табл. 2).

Данные, представленные в табл. 2, свидетельствуют о том, что к 2022 г. во всех рассматриваемых сегментах, за исключением технических наук, доля жен-

щин-исследователей превысила 50%. В настоящее время наиболее феминизированную область знания представляют собой медицинские науки, в которых на 2022 г. 69,2% ученых – женщины. И только технические науки стали еще более «мужскими»: удельный вес женщин в этой сфере снизился на 13,8% по сравнению с 1997 г. и в 2022 г. составил всего 27,8%. Наиболее активно пополнялась женскими кадрами область сельскохозяйственных наук, в которой число ведущих научную деятельность женщин выросло на 7,6% и в 2022 г. достигло 62,0%.

В ситуации феминизации высшего образования и научно-педагогических работников можно было бы предположить преобладание женщин и в научной сфере на всех ее квалификационных уровнях. Однако они все же несколько численно уступают мужчинам среди научных кадров высшей квалификации. Несмотря на рост процента исследова-

тельниц с кандидатской и докторской степенями (с 34,6% и 14,2% в 2003 г. до 42,0% и 22,0% в 2022 г. соответственно), мужчины продолжают доминировать среди данной категории профессионалов [3, 5].

Тем не менее, если говорить непосредственно о динамике процента женщин среди ученых высшей квалификации, то он практически во всех областях науки за рассматриваемый период увеличился (табл. 3).

Анализ статистических данных табл. 3 позволяет заключить, что наибольший рост доли женщин – кандидатов наук наблюдался в социально-экономических и общественных (на 14,4%), сельскохозяйственных (12,9%) и медицинских (9,1%) науках.

Возросла и количественная составляющая исследовательниц с докторской степенью в технических науках (более чем в 5 раз – с 2,0% до 10,1%), хотя в целом данная область знания остается наименее феминизированной. Чего нельзя сказать о медицинской и гуманитарной сфере научной деятельности, где доля женщин – докторов наук увеличилась значительно: на 31,2% и 20,3% соответственно. Следует отметить, что, несмотря на преобладание мужчин – докторов наук во всех областях исследований, процент женщин с таким уровнем научной подготовки за четверть века существенно возрос.

В НАН Беларуси – ведущей государственной научной организации нашей страны – на долю женщин-ученых приходится 49,7%, что на 10,5% превышает средний показатель по республике. В академических институтах среди кандидатов наук они составляют практически половину (49,7%), среди докторов наук – 20,6%. В то же время

Год	Доля женщин в общей численности исследователей	Из них с ученой степенью	
		кандидата наук	доктора наук
1995	53,5	32,0	11,0
1997	47,1	32,5	11,7
2003	44,0	34,6	14,2
2014	41,2	39,3	17,7
2022	39,2	42,0	22,0

Таблица 1. Динамика доли женщин-исследователей в Республике Беларусь за период 1995–2022 гг. (%) [1–5]

Область науки	Год			
	1997	2003	2014	2022
Естественные	49,0	47,6	49,1	51,7
Технические	41,6	35,8	32,1	27,8
Медицинские	62,2	66,8	62,9	69,2
Сельскохозяйственные	54,4	56,9	59,8	62,0
Социально-экономические и общественные	59,2	56,5	57,1	60,9
Гуманитарные	55,5	56,9	63,5	57,5

Таблица 2. Динамика доли женщин-исследователей в Республике Беларусь по областям науки за период 1997–2022 гг. (%) [2–5]

начиная с 1997 г. и по 2022 г. процент сотрудниц с кандидатской и докторской учеными степенями в Академии наук постоянно увеличивался (табл. 4).

Исходя из данных, представленных в табл. 4, можно констатировать, что в целом доля занятых в академической науке женщин за четверть века выросла незначительно – всего на 4,7% (с 45,0% в 1997 г. до 49,7% – в 2022-м). Вместе с тем в отношении кандидатов и докторов наук женского пола статистика показывает уверенный рост – на 11,5% и 8,4%; так, в 2022 г. их было 45,9% и 20,6% соответственно.

Также следует отметить, что новое поколение женщин включается в ряды белорусских ученых все более активно. Обладая творческим и интеллектуальным потенциалом, они представляют собой кадровый ресурс для будущего прогресса как отечественной науки, так и обще-

ства в целом. Опыт показывает, что уже в школьные и студенческие годы ученицы или студентки могут сделать первые шаги в науку, заинтересоваться исследованиями и экспериментами. Выявление и поддержка талантливой молодежи, направление и развитие ее интеллектуальных возможностей – лучший способ пополнения научных кадров страны новым поколением ученых. Среди молодых исследователей в возрасте до 35 лет доля девушек – 36,2% в целом по стране, а в НАН Беларуси она составляет более половины (54,0%); среди кандидатов наук – 41,9% и 47,5% соответственно [5, 8].

При исследовании демографической структуры, связанной с подготовкой научных кадров, важно акцентировать внимание на непосредственной численности лиц, обучающихся на первой ступени послевузовского образования – в аспирантуре. Акту-

альность изучения динамики представленности женщин в таких структурах в системе НАН Беларуси обусловливается значительным удельным весом данной категории аспирантов на современном этапе развития академической науки.

Высока доля женщин среди тех, кто продолжает свое обучение на второй ступени вузовского образования (в магистратуре) Академии наук, – 59,8%, а также на первой и второй ступени послевузовского образования. В общем количестве академических аспирантов процент женщин превышает долю мужчин (60,3%); среди докторантов их также немало – 43,0%. Анализ изменения численности женщин среди лиц, осваивающих первую ступень послевузовского образования в научных учреждениях НАН Беларуси, свидетельствует о постоянном ее увеличении (табл. 5).

Согласно данным табл. 5, если в начале 2000-х гг. среди лиц, обучающихся в академической аспирантуре, на долю женщин приходилось менее 40,0%, то к 2009 г. она превысила половину от количества всех аспирантов (53,6%), а в период с 2015 по 2023 г. стабильно сохранялась на уровне более 50%.

Именно за ними – первенство среди аспирантов во всех Отделениях наук НАН Беларуси, за исключением физико-математических и технических. В Отделении медицинских наук женщин 83,3%, биологических – 72,6%, гуманитарных наук и искусств – 65,3%, аграрных – 64,8%, химии и наук о Земле – 54,5%, меньше всего – в Отделении физики, математики и информатики (29,7%) и физико-технических наук (41,3%).

Среди тех, кто обучается в академической докторантуре, женщины доминируют только в области биологических наук – 83,3%

Область науки	Год							
	1997	2003	2014	2022	1997	2003	2014	2022
	Кандидаты наук				Доктора наук			
Естественные	36,4	39,1	43,0	45,2	13,3	14,7	18,4	18,3
Технические	13,2	14,2	17,9	18,7	2,0	5,3	7,3	10,1
Медицинские	55,1	59,7	59,5	64,2	18,1	23,5	25,6	49,3
Сельскохозяйственные	36,3	39,7	47,3	49,2	14,5	14,3	22,0	19,6
Социально-экономические и общественные	37,0	33,1	42,5	51,4	14,9	18,9	14,3	20,6
Гуманитарные	49,0	51,9	51,9	57,2	12,3	19,7	30,6	32,6

Таблица 3. Доля женщин-исследователей с ученой степенью кандидата и доктора наук в Республике Беларусь по областям науки за период 1997–2022 гг. (%) [2–5]

Год	Доля женщин в общей численности исследователей	Из них с ученой степенью	
		кандидата наук	доктора наук
1997	45,0	34,4	12,2
2003	45,7	36,0	13,7
2014	47,2	41,8	18,2
2022	49,7	45,9	20,6

Таблица 4. Динамика доли женщин-исследователей в НАН Беларуси в общей численности докторов и кандидатов наук за период 1997–2022 гг. (%) [2, 6–8]

Таблица 5. Количество женщин-аспирантов в общей численности академических аспирантов на современном этапе развития белорусской науки за период 2000–2023 гг. (%)*

Год	Доля женщин в общей численности аспирантов НАН Беларуси
2000	37,1
2005	45,3
2009	53,6
2015	55,6
2017	55,0
2019	55,8
2020	59,0
2021	61,1
2023	60,3

* Рассчитано и составлено автором на основе статистических данных и списочного состава лиц, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры в НАН Беларуси

от общего числа слушателей, а также в медицинских – 60,0%; наравне с мужчинами они заняты в гуманитарной сфере (50,0%). В остальных научных областях на данном уровне подготовки «женская» доля уступает «мужской»: в аграрных науках – 44,4%, физико-технических – 26,7%, в Отделении химии и наук о Земле – 23,1%, физики, математики и информатики – 20,0%.

Таким образом, подводя итог приведенному анализу, отметим значимость роли в науке и обществе женщин-ученых, которые представляют собой весомый интеллектуальный кадровый потенциал современной белорусской науки, выступают как равноправные участницы в процессе генерирования идей и производства нового научного знания. Они активно представлены

среди научных кадров в целом по республике, но особенно – в ведущем научном учреждении страны – НАН Беларуси, где их доля среди исследователей более чем на треть опережает средний показатель республики. При этом стоит подчеркнуть, что наименьшая представленность женщин-ученых отмечается только в технических науках. Постоянно прогрессирующий удельный вес женщин среди кандидатов и докторов наук способствует повышению эффективности исследовательской деятельности научных институтов государства, развитию творческого потенциала наших соотечественниц начиная с юного возраста и в конечном итоге – повышению их вклада в решение актуальных проблем научно-технологического прогресса и дальнейшему укреплению системы

воспроизводства научных кадров в государстве.

Роль женщин-ученых в системе научного наставничества как форме поддержки и обеспечения профессиональной адаптации и развития научной карьеры молодого ученого, которая активно развивается в НАН Беларуси, исключительно важна. Они могут выступать в качестве менторов (наставников), а также вдохновляющих и мотивирующих «ролевых моделей» для девушек, которые при достаточном уровне интеллектуальных способностей и склонностей к научному творчеству планируют заниматься исследовательской деятельностью, однако, в силу некоторых объективных и субъективных причин не уверены в своем выборе или сомневаются в правильности научного поиска. Высокий профессиональный статус женщин-ученых в научном сообществе способствует развенчанию мифов о «женских» и «мужских» науках, минимизации гендерных стереотипов о социальной-профессиональной роли женщин и их творческих способностях. ■

Статья подготовлена в рамках реализации НИР «Роль наставничества в системе подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях цифровизации белорусского общества», поддержанной грантом БРФФИ «Наука М-2023» (договор № Г23М-022 от 02 мая 2023 г.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Наука Республики Беларусь, 1995: стат. сб. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; под общ. ред. В.И. Недилько, Г.И. Гасюк. – Минск, 1996.
2. Наука Республики Беларусь, 1997: стат. сб. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, Бел. ин-т систем. анализа и информ. обеспечения науч.-техн. сферы; под общ. ред. О.И. Галиновского, В.И. Недилько. – Минск, 1998.
3. Наука, инновации и технологии в Республике Беларусь 2004: стат. сб. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; сост.: В.Н. Тамашевич и [др.]. – Минск, 2005.
4. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; редкол.: И.В. Медведева [и др.]. – Минск, 2015.
5. О научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2022 году: стат. бюлл. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
6. Справаздача аб дзейнасці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі ў 2003 годзе / Нац. акад. навук Беларусі. – Минск, 2004.
7. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2014 году / Нац. акад. наук Беларуси. – Минск, 2015.
8. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2022 году / Нац. акад. наук Беларуси. – Минск, 2023.