

Совершенствование национальной системы специальностей и квалификаций в эпоху технологической революции



Развитие технологий, переход к цифровой экономике существенным образом меняют рынок труда. Внедрение инноваций, автоматизация и роботизация привели к тому, что востребованными и перспективными стали такие профессии, как биотехнолог, IT-архитектор, компьютерный лингвист, специалист по искусственному интеллекту, проектировщик «умной среды», сетевой юрист, экоаудитор и т.д. Технологическая революция бросает вызовы не только экономике и обществу, предъявляются дополнительные требования к содержанию программ, квалификации педагогов, способных готовить кадры новой формации, к качеству их обучения и способности реализоваться в условиях цифровой трансформации. Конкурентоспособными становятся междисциплинарные специалисты, обладающие знаниями в области техники и технологии производства какого-то продукта и одновременно – IT-технологий.



Светлана Менькова,
начальник учебного центра
непрерывного профессионального
образования Республиканского
института высшей школы

Учреждения образования оперативно реагируют на вызовы современности, активно включаются в создание практико-ориентированной системы, укрепляют связи с производством, постоянно анализируют потребности рынка рабочей силы, открывая подготовку по актуальным направлениям. Часто это продиктовано пожеланиями конкретных предприятий-партнеров.

Так, например, в 2025/2026 учебном году в БГУ была открыта специальность «Интеллектуальная электроника», разработанная по заявкам ряда организаций, среди которых Институт физики имени Б.И. Степанова, Институт прикладной физики НАН Беларуси, ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая

компания холдинга «ИНТЕГРАЛ», ОАО «Планар», НТА «Инфо-парк» и др. Курс построен с учетом последних достижений программируемых электронных систем, основанных в том числе на технологиях искусственного интеллекта. Спустя 4 года выпускникам присваивается квалификация «Радиофизик. Инженер-программист», востребованная в ведущих белорусских и международных научно-образовательных учреждениях и на предприятиях инженерно-технического и IT-профиля.

В минувшем учебном году начался набор на специальность «Проектирование и технология беспилотных авиационных комплексов» в БГТУ, программа по которой составлена с учетом

запросов таких предприятий, как ОАО «558 Авиационный ремонтный завод», РУП «НПЦ многофункциональных беспилотных комплексов» НАН Беларуси, ОАО «Минский тракторный завод», ОАО «МАЗ» – управляющая компания холдинга «БЕЛ-АВТОМАЗ», ЗАО «АТЛАНТ», ОАО «Оршанский авиаремонтный завод», ООО «КБ Беспилотные Вертолеты», ОАО «Пелент». Выпускники, успешно освоившие дисциплины, связанные с конструированием и технологиями производства агрегатов беспилотной техники, моделированием и расчетами деталей БЛА, правовыми основами их использования, сертификацией и ПО, получают степень магистра и квалификацию «Инженер. Технолог» и смогут успешно работать на различных предприятиях страны.

Белорусская государственная академия связи ведет набор абитуриентов по новой специальности «Цифровые клиентские сервисы и почтово-логистические системы» по заявке РУП «Белпочта». Комплексное обучение, объединяющее информатику, программирование, технологии взаимодействия с клиентами и логистические процессы, нацелено на передачу фундаментальных знаний в области информационных систем, ПО и анализа данных.

Учреждения среднего специального образования также не отстают и активно реагируют на запросы реального сектора экономики и социальной сферы.

В 2026 г. объявлен прием по специальностям «Правовое обеспечение общественной безопасности», «Управление продажами», «Деятельность по обеспечению работы с субъектами права», «Эксплуатация и обслуживание нефтяных и газовых месторождений», спроектированным

под запросы конкретных предприятий и организаций. Первая в этом перечне (с присвоением квалификации «Юрист») инициирована Министерством внутренних дел Республики Беларусь, подготовка будет осуществляться на базе колледжа МВД.

На основании заявок Национального историко-культурного заповедника «Несвиж», Государственного музея истории белорусской литературы, Национальной киностудии «Беларусьфильм» и по инициативе Министерства культуры в Минском государственном художественном колледже имени А.К. Глебки введена специальность «Дизайн анимации». Ожидается, что выпускники найдут себе применение в области индустрии, охватывающей кино, телевидение, видеоигры, рекламу и образовательные программы.

В целях подготовки профессионалов для потребительского рынка, удовлетворения спроса на качественные товары и услуги и по заявкам таких организаций, как универсам «Беларусь», ЗАО «Юнифуд», ЦУМ, ГУМ и других, открыт набор на специальность «Управление продажами» в Минском государственном колледже торговли и коммерции, имеющем соответствующую материально-техническую базу с торговым оборудованием, учебными лабораториями и кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой и мультимедийными средствами обучения.

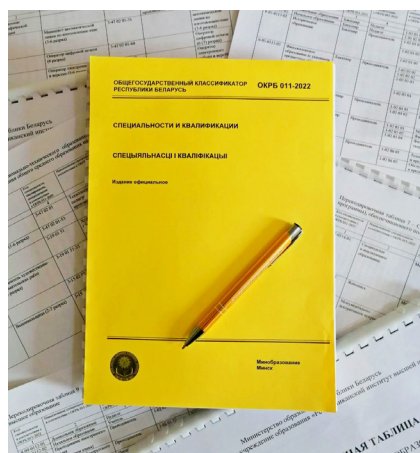
По заявке ПО «Белоруснефть» разработана специальность «Эксплуатация и обслуживание нефтяных и газовых месторождений», набор по которой будет вести Гомельский государственный химико-технологический колледж. Прогнозная потребность – 24 человека ежегодно на период 2029–2034 гг.

В нашей стране достаточно успешно решается задача подготовки кадров под запросы национальной экономики. Перечень специальностей актуализируется постоянно и планомерно. Длительный и сложный процесс их проектирования начинается с анализа востребованности выпускников планируемого направления на рынке с учетом региональных особенностей, научной, технологической необходимости, запросов общества (желаний абитуриентов). Совместно с заказчиком разрабатывается матрица компетенций, продумывается содержание курса, составляются учебные планы, проводится сравнительный анализ содержания существующих образовательных стандартов с моделируемыми, чтобы установить, отличается ли специальность новизной и инновационностью. Затем она вносится в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (ОКРБ 011-2022) с обоснованием целесообразности (задача, связь с государственными программами, маркетинговые исследования с указанием подтверждения экономической целесообразности со ссылкой на виды деятельности) (рисунки).

Развитие технологий, цифровая трансформация, рост конкуренции обуславливают необходимость постоянного совершенствования навыков, приобретения перспективных компетенций. Чтобы оставаться нужным, человек должен получать знания быстрее, чем это было ранее. В связи с этим пересматриваются подходы к образованию, трансформируются его модели. Среди наиболее популярных трендов – непрерывное обучение, переход от принципа «квалификация на всю жизнь»

к постоянному самосовершенствованию. Создана инфраструктура дополнительного образования взрослых, ориентированная на присвоение новой квалификации (переподготовка руководителей и специалистов с высшим и средним специальным образованием). Перечень специальностей представлен в ОКРБ 011-2022 и постоянно обновляется с учетом приоритетных векторов социально-экономического развития, видов экономической деятельности, потребностей рынка.

Так, с учетом заявок от предприятий за последние годы введены в классификатор следующие специальности переподготовки: «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем», «Техническая эксплуатация оборудования пищевых производств», «Китайская филология», «Защита персональных данных», «Охрана труда в пищевой промышленности». В 2022 г. классификатор был пересмотрен, некоторые устаревшие и дублирующие друг друга специальности упразднили, часть перепроектировали. Следует отметить, что новая структура специальностей исключает введение вариативных их элементов: специализаций и направлений специальностей, принятых ранее.



В соответствии с новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании учреждения могут реализовать принцип вариативности путем профилизации. Как технический нормативный правовой акт ОКРБ 011-2022 устанавливает наименования и коды профилей образования и его направлений, групп специальностей и специальностей, по которым реализуются программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, переподготовки работников, присваиваемые квалификации.

Классификатор используется для решения следующих задач:

- открытия подготовки в учреждениях образования, иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено

право осуществлять данный вид деятельности;

- прогнозирования потребностей в трудовых ресурсах для формирования заказа на подготовку кадров;
- формирования официальной статистической информации и т.д.

Классификатор поддерживается в актуальном состоянии посредством введения в него изменений 2 раза в год, его мониторинг проводится учреждениями образования, заказчиками кадров, Республиканским институтом высшей школы на постоянной основе. Инициировать нововведения или перепроектирование могут учреждения образования, республиканские органы и работодатели. РИВШ внимательно отслеживает вступительную кампанию с точки зрения востребованности специальностей у абитуриентов и может рекомендовать учреждениям образования обратить внимание на необходимость актуализации какой-либо специальности.

Обучение ведется с учетом критериев компетенции, обоснования необходимости для высокотехнологичной среды, образовательные программы составляются с привлечением нанимателей, которые участвуют в проведении занятий, создании совместных образовательных площадок, могут контролировать качество учебного процесса и т.п. Их мнение учитывается при выявлении перспективных направлений, разработке специальностей и квалификаций.

Заказ на подготовку и требования к выпускникам в части компетенций, знаний и умений рынок труда уже сейчас формирует путем создания секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов. ■



Рисунок. Количество специальностей в Общегосударственном классификаторе Республики Беларусь